Начало

Ввод

A,B, C

C%2==0

f

B%2==0

f

A%2==0

да здесь **ваш текст**

да здесь **ваш текст**

нет здесь **ваш текст**

нет здесь **ваш текст**

нет здесь **ваш текст**

Есть хотя бы одно нечетное

Все четные

Конец

Словесно-формульное описание

Вариант 16

1.Ввести числовые значения переменных A,B,C

2. Если A%B==0, то перейти к п.3, иначе перейти к п.4

3. Напечатать сообщение ”Есть хотя бы одно нечетное “ и перейти к п.9

4. Если B%2==0, то перейти к п.5, иначе перейти к п.6

5. Напечатать сообщение ” Есть хотя бы одно нечетное “ и перейти к п.9

6.Если C%2==0, то перейти к п.7, иначе перейти к п.8

7.Напечатать сообщение ” Есть хотя бы одно нечетное “ и перейти к п.9

8. Напечатать сообщение ”Все четные “ и перейти к п.9

9. Конец

Начало

Ввод

N

N=1

f

нет здесь **ваш текст**

да здесь **ваш текст**

один

N=2

f

да здесь **ваш текст**

два

нет здесь **ваш текст**

N=3

f

да здесь **ваш текст**

три

нет здесь **ваш текст**

нет здесь **ваш текст**

N=4

f

да здесь **ваш текст**

четыре

N=5

f

да здесь **ваш текст**

пять

нет здесь **ваш текст**

N=6

да здесь **ваш текст**

шесть

нет здесь **ваш текст**

N=7

f

да здесь **ваш текст**

нет здесь **ваш текст**

семь

Не те значения

Конец

Словесно-формульное описание

Вариант 16

1.Ввести числовые значения переменных n

2. Если n=1, то перейти к п.3, иначе перейти к п.4

3. Напечатать сообщение ”один “ и перейти к п. 17

4. Если n=2, то перейти к п.5, иначе перейти к п.6

5. Напечатать сообщение ”два “ и перейти к п.17

6.Если n=3, то перейти к п.7, иначе перейти к п.8

7.Напечатать сообщение ”три “ и перейти к п.17

8. Если n=4, то перейти к п.9, иначе перейти к п.10

9. Напечатать сообщение ”четыре “ и перейти к п.17

10. Если n=5, то перейти к п.11, иначе перейти к п.12

11. Напечатать сообщение ”пять “ и перейти к п.17

12. Если n=6, то перейти к п.13, иначе перейти к п.14

13. Напечатать сообщение ”шесть “ и перейти к п.17

14. Если n=7, то перейти к п.15, иначе перейти к п.16

15. Напечатать сообщение ”семь “ и перейти к п.17

16. Напечатать сообщение ”не те значения “ и перейти к п.17

17.Конец